



Schooljaarverslag
2022-2023



brightlab
shaping future innovators

by
rvo-
society



Voorwoord

Met trots presenteren we het eerste schooljaarverslag van Brightlab, dat een terugblik biedt op het schooljaar 2022–2023. Dit rapport werpt licht op de vele hoogtepunten en prestaties die we gedurende het afgelopen jaar, in nauwe samenwerking met onze vele partners, hebben kunnen realiseren.

Het eerste volledige schooljaar na de pandemie kenmerkte zich door een enorme stijging aan live interacties met leerkrachten tijdens events, onderwijsbeurzen en professionaliseringsinitiatieven. Tegelijkertijd worden de innovatieve online interacties verder verstevigd. Onze Brightbib blijft groeien, en leerkrachten vinden steeds vaker de weg naar ons uitgebreide online aanbod van lesmaterialen, cursussen en webinars.

We nodigen u graag uit om dit verslag te lezen en te ontdekken hoe we ook ú kunnen inspireren. We hopen dat de passie waarmee we kinderen, jongeren, leerkrachten en onderwijspartners willen bereiken, uit dit verslag spat.

We kijken alvast uit naar het schooljaar 2023–2024, vol uitdagende en leerrijke opportuniteiten, en hopen u aan te treffen in ons volgende schooljaarverslag.

Veel leesplezier!

Het team



Nieuwe projecten



Weg naar Mars

“De lancering van Marsrovers, boeiende documentaires, steeds ambitieuzere uitspraken over expedities naar Mars... Het onderwerp ‘Mars’ wist mij al langer te intrigeren, maar toen ik merkte dat het ook jongeren enorm kan boeien, werd het idee voor een **Marsproject** alsmaar concreter. Een brainstorm met collega’s en vijf enthousiaste, vrijwillige leraren later, hadden we alvast een rode draad en eindtermen voor het project vastgelegd. Na heel wat ontwikkelwerk was het zover; ‘Weg naar Mars’ was geboren! Enkele coronagolven zaten de effectieve lancering naar Mars nog wat in de weg, maar het afgelopen schooljaar is het dan toch gelukt. En de reacties van de testscholen liegen er niet om; alle uitdagingen waren het waard, ‘Weg naar Mars’ is op koers om een nieuw **topproject** van Brightlab te worden.”

Tim Louagie,
educatief medewerker



ECO-thuis

“Als leerkracht vind ik het belangrijk om met mijn leerlingen kritisch na te denken over de gevolgen van de **klimaatopwarming**. Alleen is het bedenken van passende oplossingen niet zo vanzelfsprekend... Zeker het realistische en kindgerichte aspect ontbreekt vaak. Bij de vorming van ECO-thuis werd ik hierover op een **positieve manier** verrast. Stap voor stap werd ons op een hands-on manier uitgelegd hoe we konden werken met de materiaalkoffer, online materialen en de lerarenhandleiding. Toen ik er daarna in de klas mee aan de slag ging, dachten mijn leerlingen na over oplossingen wereldwijd én op school- en thuisniveau én ze ontwierpen hun eco-droomwoning met ideaal isolatiemateriaal en duurzame verlichting.

Als leraar worden we overdonderd met interessante projecten maar merken we snel dat het óf niet binnen de drukte van het jaarplan past, óf praktisch niet haalbaar is, óf niet kind- of leraarvriendelijk is.

Het ‘ECO-thuis’-project heeft me daarin niet ontgoocheld en ik ga er binnenkort dan ook graag terug mee aan de slag in mijn klas.

Bijkomend pluspunt is dat dit project ook perfect past binnen onze deelname aan het Klimaatbende-traject dat MOS en de stad Leuven (School 2030) ons aanbieden.

Echt een aanrader!”

*Liesbeth Lambrechts, leerkracht en deelnemer
workshop ECO-thuis*



Partner- projecten



Weg van 't School

"Het STEM-project 'Weg van 't School' (i.s.m. Cera), voor de eerste graad van het secundair onderwijs, is een boeiend initiatief dat de leerlingen op een creatieve manier betreft bij het oplossen van een prangend maatschappelijk probleem. Samen met hun leerkracht gebruiken ze Geografisch Informatiesystemen (GIS) om fietsroutes van en naar school in kaart te brengen aan de hand van het burgerwetenschapsproject Fietsbarometer (UGent). Als ze onderweg onveilige situaties tegenkomen, worden ze gestimuleerd om **innovatieve oplossingen** te bedenken. Het project komt op een cruciaal moment, want verkeersongevallen met jonge slachtoffers tussen 12 en 14 jaar zijn helaas niet zeldzaam, vooral tijdens hun fietstocht naar school. 'Weg van 't School' biedt een **allesomvattende aanpak**: het behandelt een actueel maatschappelijk probleem, betreft leerlingen bij wetenschappelijk onderzoek en spoort hen aan om oplossingen te ontwerpen. Dit educatieve avontuur brengt STEM op een toegankelijke manier in de klas. Leerlingen worden gemotiveerd door de mogelijkheid om aan een probleem uit hun eigen leefwereld te werken, namelijk veilig naar school fietsen. Ze ontwikkelen vaardigheden in 3D-printing, lasercutting en programmeren met de micro:bit, waardoor ze richtingaanwijzers kunnen maken, conflictvrije kruispunten kunnen programmeren en zelfs fluorescerende objecten voor hun fietsen kunnen ontwerpen. Bovendien kunnen ze hun oplossingen presenteren aan lokale besturen, waardoor ze daadwerkelijk impact kunnen hebben op hun gemeenschap. Dit project is een inspirerend voorbeeld van STEM-onderwijs met maatschappelijke relevantie."

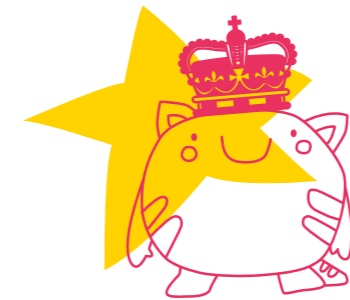
Veronique Steurs, Coördinator Algemene werking en communicatie Brightlab



SPARK

“SPARK is een unieke **samenwerking** tussen Brightlab, KU Leuven, De Creatieve STEM, de UCLL Techniek- en WetenschapsAcademie en RHIZO. We willen de vonk voor technologie en wetenschap laten overslaan naar **jeugdbewegingen**, o.a. met het ontwikkelen van een aantal spelkisten. We hebben bijvoorbeeld de **Micro:bit STEM-spelkist** ontwikkeld. Dat is een uitleenbare kist vol onmiddellijk bruikbaar, innovatief STEM-materiaal. Zo’n micro:bit maakt spelen nog interactiever, leuker en uniek. Een schattenvaagd, estafettelopen, blad-steen-schaar, lasershoot... Het krijgt dankzij via deze spelkist een extra, spannende dimensie!”

Matthias Stroobants, educatief medewerker



Da's Geniaal

“Brightlab is een actieve partner in het consortium ‘Da’s Geniaal’, dat via communicatieve en educatieve activiteiten vooral meisjes en kwetsbare doelgroepen naar STEM wil leiden. Da’s Geniaal deelt challenges en filmpjes met STEM-helden via sociale media, maar brengt ook informatie over STEM naar ouders, leerkrachten en bedrijven. Wij ontwikkelden in samenwerking met Da’s Geniaal het **STEM-paspoort**; een toffe tool die jongeren helpt hun **(STEM-)talent** onder de loep te nemen. Jongeren worden uitgedaagd allerlei STEM-activiteiten tot een goed einde te brengen en leren zo STEM-talenten bij zichzelf en anderen te herkennen. **Leerkrachten en ouders** worden ook betrokken, want zij kunnen ook hun visie over het STEM-talent van hun kinderen neerschrijven in het STEM-paspoort. Zo kregen zeshonderd leerlingen tijdens de ‘Experience Days’ van Da’s Geniaal bij Technopolis en de Waalse tegenhanger SPARKOH! de kans om via allerlei workshops hun STEM-talenten te ontdekken.”

Lara Schallenbergh, educatief medewerker



Level Up

“Bij ‘Level Up’ ondersteunen we het schoolbeleid en leerkrachtenteams om de digitale competenties op school te verhogen. Dit doen we door **op maat te begeleiden** in het aanmaken van een ICT-beleidsplan, digicharter, communicatieplan en zelfs een professionaliseringsplan! Begin 2022 hadden we een inspirerende en leerrijke bijeenkomst met de vier pilootscholen. Zo’n dag is echt ideaal om ervaringen en goede voorbeeldenuit te wisselen. De kick-off in april was een **succes**; er schreven zich dertien nieuwe scholen in om hetzelfde traject te doorlopen.

We zien de **meerwaarde** van het project nu al. Door de digicharters kunnen de scholen de digitale druk voor leerkrachten en leerlingen verlagen, hun work-lifebalance verbeteren, en de professionalisering prikkelen de leerkrachten met nieuwe tools die de leerwinst verhogen.”

Delphine Depuydt, educatief medewerker



Blended STEM-didactiek

“Sinds 2017 ontwikkelen we bij Brightlab authentieke blended STEM-projecten, zoals ‘Water in de Stad’, ‘Arduino van onder het fijnstof’, ‘PlanetWatch’ en ‘Generatie Pandemie’. Je zou kunnen stellen dat we intussen echte kenners zijn, en daarom stapten wij vol overtuiging in het project ‘Blended STEM’. Dat is een project waarmee we, samen met onze partners VUB – MILO en UCLL Hogeschool – Art of Teaching een didactische handleiding **didactische handleiding** uitwerken voor lerarenopleiders, zodat zij op hun beurt toekomstige STEM-leerkrachten kunnen begeleiden in het maken van blended projecten. Ik stond in voor de vormgeving van een webinar rond blended STEM. Het was bijzonder inspirerend om in de klassen te filmen, leerlingen met één van onze projecten aan de slag te zien gaan en hen te betrekken bij het verfijnen van de cruciale succesfactoren voor een geslaagd blended STEM-project. Ik voelde tijdens het filmen wat de leerlingen zelf ook aangaven; de toekomst van het onderwijs is niet puur fysiek of digitaal, maar een optimale blend van beide.”

Evelyne Vanden Bosch, educatief medewerker



Events

Brightlab is actief op allerlei evenementen. We organiseren zelf heel wat workshops, lezingen en/of beursstanden voor zowel het brede publiek als specifiek voor STEM-leerkrachten, en dit vaak in samenwerking met of op initiatief van onze partners. Bekijk de tijdlijn voor een greep uit het aanbod van evenementen waar je ons in het schooljaar '22-'23 kon treffen!

2022



02/10/2022
Open bedrijvendag



10/10/2022
Codefestival



15/10/2022
Flanders
Education



25/10/2022
Klimaatlink

26-27/10/2022
Congres Curaçao

15/10/2022
Inspiratiedag STEM

13/10/2022
Online Congres
Verkeer op School



15/11/2022
Digiwijs & Scivil Netwerkdag

16/11/2022
AI Education

24/11/2022
Netwerkdag
Katholiek
Onderwijs Brussel

21/11/2022
Lezing Imec's history
and the legacy of Roger
Van Overstraeten



27/11/2022
Dag van
de Wetenschap



8/12/2022
Digidag
Oost-Vlaanderen

2023

4/02/2023
Vlaams Congres
van leraars
Wetenschappen



feb
Talenten-
festival

23/03/2023
Bezoek TA3D



25/03/2023
Congres leraars
Aardrijkskunde



21/4/2023
Studiedag pedagogische
begeleiders STEM
Katholiek Onderwijs
Vlaanderen



04&11/05/2023
Da's Geniaal



23/05/2023
ICT-coördinatoren-
dag
Katholiek Onderwijs

7/02/2023
Lancering EDUbox
Cybersecurity

01-02/03/2023
SETT Gent

21/03/2023
Vlaams congres voor
Verkeersveiligheid



9/02/2023
Studiedag
SG5 GO!



5/04/2023
Tools4Schools



28/04/2023
LevelUp kickoff

23/04/2023
Robocup Jr finale



16-17/05/2023
ITF imec

22/05/2023
Inspiratiedag Edison



26-27-28/05/2023
Nerland



Bij Brightlab heerst een open sfeer, waar ieders ideeën en inbreng van onschatbare waarde zijn. We moedigen flexibiliteit, creativiteit en initiatief aan. Om ervoor te zorgen dat we allemaal op dezelfde lijn zitten en om de sfeer hoog te houden, organiseren we regelmatig teamuitjes en strategiedagen. Zo is onze kleine organisatie meer dan alleen een werkplek; we zijn een hechte familie van gepassioneerde individuen die zich samen inzet om onze missie te vervullen.

Cultuur 



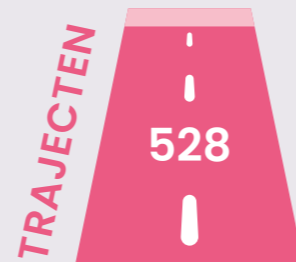
Cijfers

09/2022-08/2023

Bereik leerkrachten offline



- 269 lager onderwijs
- 706 secundair onderwijs

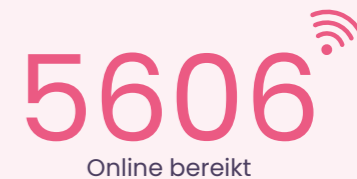


- 31 lager onderwijs
- 497 secundair onderwijs

Bereik leerkrachten online (aankopen en downloads via Brightbib.be)



Bereik jongeren



Blik op de toekomst

“Onze maatschappij bevindt zich momenteel in woelige wateren, met opeenvolgende crisissen zoals de covid-pandemie, energiecrisis, cyberaanvallen, fysieke conflicten en klimaatverandering. Deze crisistijden kunnen echter ook innovatie stimuleren in de gezondheidszorg en klimaatoplossingen, met jongeren in het middelpunt van deze veranderingen.

Brightlab wil jongeren betrekken bij maatschappelijke kwesties en hen aanmoedigen tot kritisch denken en het zoeken naar oplossingen. We werken samen met partners om alle kinderen en jongeren te bereiken, bijvoorbeeld via de Brightbox Zonne-energie en de EDUbox Energietransitie. Voor STEM-geïnteresseerde jongeren bieden we binnenkort de MOOC Energietransitie en cocreatietrajecten aan. Onderwijs ondergaat verandering door herziene minimumdoelen rond STEM en computationeel denken. Brightlab blijft deze domeinen hoog op de agenda houden om zo meer jongeren te interesseren in STEM-richtingen. Nieuwe didactische technologieën bieden oplossingen voor gedifferentieerd onderwijs. Zo investeren wij bijvoorbeeld in AR, VR en AI-ondersteuning voor leerkrachten.

Het blijven werken aan maatschappelijk relevante thema's, het vertalen van technologische vernieuwing naar de behoeften van jongeren en leerkrachten, en samenwerken met partners binnen de Q4-helix zal ons ook het komende schooljaar in de ban houden.”

Ilse Ooghe, Algemeen directeur RVO-Society



Brightlab dankt al haar partners voor de fijne en unieke samenwerkingen, niet-aflatende steun en inspirerende ideeën.

**Meer weten?
Ontdek ons aanbod op
[brightlab.be!](https://brightlab.be)**



brightlab
shaping future innovators

by
rvo-
society

Kapeldreef 75, 3001 Heverlee
info@brightlab.be, 016 28 10 64

www.brightlab.be

f @ in X p

umec

 Vlaamse
overheid